

«Утверждаю»

Директор муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением
отдельных предметов имени
Героя Советского Союза
Н.Н.Алтынова Зеленодольского
муниципального района
Республики Татарстан»

_____ Г.М.Яруллина

«28» августа 2025 год

Календарный учебный график для начального общего образования

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»**

на 2025-2026 учебный год

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №15 имени
Н.Н. Алтынова ЗМР РТ»

Протокол № 1
от «28» августа 2025 года

Введен в действие приказом
№ 168 -од
от «28» августа 2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план 1-4 классов на 2025-2026 учебный год реализует федеральную образовательную программу начального общего образования и федеральный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебный план сформирован в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»,
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28,
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286,
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО»
- Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (изменения и дополнения внесены приказом Минпросвещения России от 4 марта 2025 г. № 169),

I. Режим работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н. Алтынова ЗМР РТ» на 2025/2026 учебный год является частью образовательной программы и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели
- 2,3,4 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней, во 2-4 классах – 6 дней.
Учебные занятия проводятся в одну - первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре – по 4 урока каждый по 35 минут. Во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2-4 классах продолжительность урока 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие:

- в 1 классах – 1 час
- во 2-3 классах – 1, 5 часа
- в 4 классах – 2 часа

Максимальная аудиторная нагрузка составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	20	26	26	26

Начало уроков в 8.00

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в конце второго триместра.

В МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части
2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметнообязательных предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС НОО учебный план для 1- 4 -х классов представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение»,
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»,
«Иностранный язык»,
«Математика и информатика»,
«Обществознание и естествознание» (окружающий мир),
Основы религиозных культур и светской этики»,
«Искусство»,
«Труд (технология)»,
«Физическая культура»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение».

На предмет «Литературное чтение» добавлен в соответствии с ФОП 1 час: во 2а,2б,2в,2г, в 3а,3б,3в,3г,3д, в 4а,4б,4в,4г – из части, формируемой участниками образовательных отношений, на увеличение количества часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части, с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения и усвоения государственных образовательных стандартов.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы:

Государственный (татарский) язык Республики Татарстан :

Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском, татарском) языке, Государственный (татарский) язык Республики Татарстан.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика»: во 2а,2б,2в,2г, в 3а,3б,3в,3г,3д, классах в соответствии с ФОП добавлен один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на увеличение количества часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части, с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения и усвоения государственных образовательных стандартов.

II. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации **в 2025 – 2026 учебном году.**

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, в мае 2026 года.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»

Формы промежуточной аттестации.

ЛИД – лист индивидуальных достижений (для 1 классов)

КР- контрольная работа

Т-тест

Д- диктант

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
	<i>1А</i>	<i>1Б</i>	<i>1В</i>	<i>1Г</i>
Русский язык	ЛИД/КР	ЛИД/КР	ЛИД/КР	ЛИД/КР
Литературное чтение	ЛИД	ЛИД	ЛИД	ЛИД
Математика	ЛИД/КР	ЛИД/КР	ЛИД/КР	ЛИД/КР
Окружающий мир	ЛИД/Т	ЛИД/Т	ЛИД/Т	ЛИД/Т

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
	<i>2А</i>	<i>2Б</i>	<i>2В</i>	<i>2Г</i>
Русский язык	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
По всем остальным предметам учебного плана – годовая оценка				

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации				
	<i>3А</i>	<i>3Б</i>	<i>3В</i>	<i>3Г</i>	<i>3Д</i>
Русский язык	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
По всем остальным предметам учебного плана – годовая оценка					

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
	<i>4А</i>	<i>4Б</i>	<i>4В</i>	<i>4Г</i>
Русский язык	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, достижение планируемых результатов образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования Координационным советом при Департаменте Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
7. Устав МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»
8. ООП НОО МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной Деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 года, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-х классов, учителя-предметники, психолог школы). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ

существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» организует свою деятельность последующим направлениям развития личности:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники УДО;
- работники спортивной школы;
- работники школы искусств;
- работники музея.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2025 года.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования (за счёт привлечения специалистов городских музеев, центральной городской библиотеки, городской детской библиотеки, а также деятельность классного руководителя, педагога-организатора, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, библиотекаря).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года

обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов, в год — не более 330 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности НОО на 2025-2026 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Название	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
			1	2	3	4
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	час общения	1	1	1	1
	«Наша Родина от края до края»	практикум	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	«Подвижные игры»	практикум	1	1	1	1
	«Юные футболисты»	кружок	1			
Социальное	Проект «Орлята России»	час общения	1	1	1	1
	«Азбука жизни»	практикум	1	1	1	1
	«Спасатели ДЮП»	кружок		1		
	«Добрая дорога детства»	кружок				1
Общеинтеллектуальное	Функциональна я грамотность	практикум	1	1	1	1
	«Земля – наш общий дом»	практикум	1	1	1	1
	«Юные экологи»	кружок			1	
	«Занимательный английский»	кружок	1			
	«Знатоки родного языка»	кружок	1			
Общекультурное	«Словесное творчество»	практикум		1	1	1
	«Музыкальный театр»	кружок		1	1	1
Итого часов			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	330	330	330
Итого на уровень образования			1320			

